

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA FE Y ALEGRIA AURES Resolución N° 0125 del 23 de Abril de 2004 Núcleo Educativo 922 Resolución N° 9932 Noviembre 17 de 2006 “Educar para la vida con dulzura y firmeza”	Código FGA
		Aprobado 21/01/2013
		Versión 1
Gestión Académico-pedagógica. Plan de mejoramiento personal- PMP		Página 1

Área: Ciencias Naturales y Educación Ambiental Asignatura: Química Docente: Catalina Urquijo Tejada Grado: 9º Período: 2 Año: 2025

Se recomienda leer en su totalidad el siguiente plan de mejoramiento personal:

N.º	Indicador de Desempeño	Contenido y Tema	Estrategias	Tiempo	Criterios de Evaluación	Valoración
	<ul style="list-style-type: none"> Establece relaciones entre energía interna de un sistema termodinámico, trabajo y transferencia de energía térmica y las expresa matemáticamente. Establece relaciones entre las variables de estado en un sistema termodinámico para predecir cambios físicos y químicos y las expresa matemáticamente. Analiza si la información que ha obtenido es suficiente para contestar sus preguntas o sustentar sus explicaciones. Resuelve el taller y actividades que se asignan en clase. 	Temas: <ul style="list-style-type: none"> El calor. Energía térmica. Transferencia de calor. Relaciones entre las variables de estado en un sistema termodinámico para predecir cambios físicos y químicos. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Presentar exposición y evaluación oral de los temas vistos en clase. ✓ Cuaderno al orden del día 	Fecha de la evaluación: Julio 21 al 25	Criterio Los registros de los contenidos, las preguntas y los avances del proyecto de investigación se elaboran a mano y en el cuaderno de Química. Consultas bibliográficas para desarrollar Contenidos de Aprendizaje Exposición oral de los contenidos desarrollados (sustentación oral). Autoevaluación: Una al final de cada periodo. Coevaluación: Una al final de cada periodo. Heteroevaluación: Una al final de cada periodo	Exposición de los contenidos desarrollados en clase, elaboración de material de apoyo (cartelera). 40% Sustentación oral. 40% Autoevaluación, coevaluación y heteroevaluación 20%

Observación: En el cuaderno de cada una de las áreas o asignaturas no aprobadas, el estudiante debe elaborar un cuadro como este, debe presentarlo firmado el día de la entrega del plan de apoyo.

Los acudientes y estudiantes reciben el plan de mejoramiento personal (PMP) y se comprometen a prepararlo y presentarlo con puntualidad, calidad, eficiencia para mejorar el desempeño académico.

Firma del estudiante: _____ Grupo: _____ Firma del acudiente: _____ Fecha: **Julio 21 al 25 de 2025**

Nota: En la plataforma Moodle <https://aulaverde.gnomio.com> encontrará material de apoyo con los temas vistos en clase.

Recuerda que la calidad de tu trabajo y la precisión en tus respuestas serán determinantes para recuperar los indicadores de logro perdidos. ¡Éxitos! Att: Catalina.